

香港培道中學

全方位學習津貼用報告 2019/20

範疇	活動簡介	目標	(A) 舉行日期	(B) 受惠學生 (級別)	(C) 評估結果	(D) 實際開支 (\$)	(E) 開支用途* (參附 表的代 號)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
藝統	中四級全方位時段藝術工作坊	讓中四同學分九組(包括髮型、化妝、舞台道具、服裝、海報場刊設計、錄像剪接、音響、燈光、後台管理)以四堂分組學習, 挑選較有潛能學生成為領袖, 帶領同學協助於舞動聲揚中完成髮型、化妝、道具、海報場刊設計、控制音響、燈光及後台工作。	17/1 (全方位)	S5	其餘課堂 7/2、6/3、20/3 時段共 5 小時因疫情取消課堂未能評估成果	\$11,310	E1			✓		
English	S.1 Drama programme	To increase students' confidence, acting and speaking skills through drama	9-12/2019	S1	A performance was held on 13/12/2019 in the Auditorium. Students performed different scenes of the same play - Matilda. The programme enabled students to unlock their talents and enhance their confidence and language ability.	\$50,160	E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	(A) 舉行日期	(B) 受惠學生 (級別)	(C) 評估結果	(D) 實際開支 (\$)	(E) 開支用途* (參附表的代號)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
English	S.2 Poetry programme	To facilitate students' literacy and hone their writing skills through poetry	9-12/19, 1,4-6/20	S2	Students were able to appreciate poetry and find pleasure in writing their own poems. They produced poems on the theme "Grasp the nettle" and the poems were satisfactory.	\$32,340	E5	✓					
化學	天祥公證行參觀導賞	讓同學了解化學科知識的實際商業應用	4/10/2019	S5	取消課堂未能評估成果	\$0	-	✓					
中國歷史	人文學科本土考察日 (全方位時段) 中國歷史科、歷史科及地理科	力龍市區的歷史發展及城市化歷程	1/2020	S3	邀請了歷史專家做導賞 三愛,三貞:考察土瓜灣區的歷史遺跡及城市發展 三誠,三毅:考察紅磡區的歷史遺跡及城市發展 學生完成考察工作紙	\$4,500	E1	✓					
地理	各級實地考察	香港土地利用特徵、地質與地貌探究及考察技能訓練	10/2019- 5/2020 S1,S3,S5 及部分 S4 的活動因 疫情影響 已取消	S1-S6	完成工作紙及課堂討論。學生表現投入，亦對相關課程及 DSE 的範圍有更深入了解。小組活動亦能提高學生對天文地理的興趣。	\$ 16,833.30	E1, E2	✓					

範疇	活動簡介	目標	(A) 舉行日期	(B) 受惠學生 (級別)	(C) 評估結果	(D) 實際開支 (\$)	(E) 開支用途* (參附表 的代號)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生學習發展組	“Trust the magic of new beginnings” program	鼓勵學生走出課室, 按個人志趣和能力, 發揮創意, 在人文、藝術、社會科學、數理、科研等範疇上敢於逐夢並付諸行動。	19/20 年度 (部分申請項目因疫情影響將延至 20/21 年度進行)	S1-S6	1. 有六個單位入圍夢想計劃, 包括: 禮儀機械人、夾公仔機、漢服體驗室、餃子贈長者、畫展、美食車。除了美食車和畫展外, 以上項目因下學期停課而延誤進度, 會在 20/21 年度繼續進行。 2. 在新春活動上的「美食車」活動取得大成功, 美食車精美設計和可口怡人的夏日特色飲品獲在場師生一致讚好。 3. 因疫情關係, 畫展改在網上進行, 順利完成。	\$6,875.62	E1,E2,E5,E6,E7,E8	✓		✓	✓	✓
中華歷史及文化學會	參觀「美荷樓」:配合電子教材學習香港歷史(導賞)	了解香港近代史的發展及香港人的獅子山精神	上學期	S1-S6	完成導賞工作紙及電子教材	\$0	-	✓				

第 1.1 項總開支

\$122,018.92

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
正向教育組	配合正向價值課程發展(活動、工作坊、服務學習)	設計校本「正向教育」之課程	10/2019 - 4/2020	S1-S5	因疫情，原訂活動取消	\$0	-		✓			

範疇	活動簡介	目標	(A) 舉行日期	(B) 受惠學生 (級別)	(C) 評估結果	(D) 實際開支 (\$)	(E) 開支用途* (參附表 的代號)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
生涯規劃組	Cambridge Occupational Analysts -Centigrade 「高等教育策劃」	Students can find out which post-secondary study programs fit their interests, abilities and personalities.	9/2019	S6	Completed the online test (160 questions) and read the report	\$22,200	E1						✓
藝術	藝術的栽培及持續發展中一至中三級「一人一體藝」活動	培養及發掘初中同學的藝術潛質	10/2019 - 4/2020	S1-S3	9月-1月開辦銅管樂小組、弦樂小組午間音樂訓練。於2-4月改為網上音樂訓練，學生於小組訓練提升音樂技能並成功錄製有潛能的同學拍攝片段嘗試參與網上音樂比賽。	\$51,620	E1			✓			
體育	體育的栽培及持續發展中一至中三級「一人一體藝」活動	培養及發掘初中同學的體育潛質	9/2019 - 8/2020	S1-S3	9月-1月開辦所有體育團隊，但因疫情影響，大部分校隊訓練被迫取消，所需費用已由學生自付。	\$0	-			✓			
公民及倫理教育組 基教組 級社(4)	各級成長營會津貼	加強學生的正向教育、凝聚	9/2019 - 3/2020	S2-S4	中四成長營，同學整體上投入各營會活動，能建立班風，效果良好。(因疫情，中二級取消並退回營費，中三營費用延至2020年)	\$1,760	-			✓			
OLE	擴闊視野日活動津貼	資助學生參加創意活動費用	3/2019	400人	問卷調查(因疫情，原訂活動取消)	\$0	-	✓	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	(A) 舉行日期	(B) 受惠學生 (級別)	(C) 評估結果	(D) 實際開支 (\$)	(E) 開支用途* (參附表的代號)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
群育發展組	中三級領袖訓練	讓學生建立領袖特質及培養公民責任, 於活動中學習團隊合作的精神。	16/3 - 17/3/2020	S3	營會反思及分享活動 (不能退款, 因疫情而延期至下年度)	\$30,000	E1		✓	✓			
第 1.2 項總開支						\$105,580							

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
OLE	中五台北探索之旅津貼	加強全級學生的凝聚力 從環保生態/藝術文化/歷史文化探索台北	3/2020	123 人	考察作業及反思 問卷調查(因疫情, 原訂活動取消)	\$300 x 136 = \$40,800 旅行社根據「香港旅遊業議會」指引收取行政費	COVID	✓	✓				
OLE	境外考察團教師團費： (5 團)	擴闊學生視野	11/2019 - 7/2020	215 人	考察作業及反思 問卷調查(因疫情, 原訂活動取消)	\$0 -		✓	✓				
第 1.3 項總開支						\$40,800							

1.4	其他												
	-	-				-							

範疇	活動簡介	目標	(A) 舉行日期	(B) 受惠學生 (級別)	(C) 評估結果	(D) 實際開支 (\$)	(E) 開支用途* (參附表的代號)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						第 1.4 項總開支	\$0					
						第 1 項總開支	\$268,398.92					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
群育	綿花糖機,, 雪櫃, 小型對講機,	班會、級社、學台會及校內營會活動	\$ 5,720.66	
中華歷史及文化學會	VR 軟件	參觀「美荷樓」:配合電子教材學習香港歷史	\$4,000.00	
			第 2 項總開支	\$9,720.66
			第 1 及第 2 項總開支	HK\$278,119.58

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）
- COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	722 人
受惠學生人數：	722 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%